



Documento di posizione: Empowerment dei genitori - Orientamento nell'era dell'intelligenza artificiale

Premessa

L'intelligenza artificiale sta cambiando radicalmente il modo in cui i bambini crescono: a scuola, nel tempo libero e in famiglia. Genitori, educatori e assistenti sociali si trovano ad affrontare la sfida di guidare i bambini nell'uso dell'intelligenza artificiale senza disporre di una guida, di conoscenze o di un sostegno politico adeguati.

La politica educativa deve agire ora per garantire la partecipazione digitale, la protezione e la trasmissione dei valori.

Richieste chiave

1. Promuovere l'educazione digitale dei genitori

I genitori hanno bisogno di informazioni accessibili e pratiche sui temi dell'intelligenza artificiale. È necessario promuovere centri educativi per le famiglie e risorse online per fornire orientamento a tutti i genitori, indipendentemente dal loro background o livello di istruzione.

2. Integrare la competenza in materia di intelligenza artificiale come un obbligo educativo

L'alfabetizzazione mediatica e in materia di intelligenza artificiale dovrebbe essere una componente obbligatoria delle scuole e dell'educazione dei genitori. I bambini devono imparare a utilizzare l'intelligenza artificiale in modo critico, riflessivo e basato sui valori, non solo tecnicamente.

3. Tutelare i diritti dei minori nello spazio digitale

La protezione dei dati, la trasparenza e la protezione dagli algoritmi manipolativi sono essenziali. L'intelligenza artificiale non deve mai mettere a repentaglio il benessere dei minori né sfruttarli per fini commerciali.

4. Rafforzare l'etica e la responsabilità

L'intelligenza artificiale deve essere al servizio dell'umanità. Le linee guida politiche dovrebbero garantire che istruzione, empatia e democrazia rimangano i principi guida dello sviluppo digitale.



5. Garantire pari opportunità e inclusion

L'accesso all'istruzione digitale non deve essere un privilegio. Le famiglie in situazioni difficili, in particolare, necessitano di un supporto mirato e di risorse accessibili.

6. Accogliere la responsabilità europea

L'Europa ha bisogno di standard comuni per un'istruzione sull'intelligenza artificiale a misura di bambino, etica ed equa. L'intelligenza artificiale deve essere guidata non solo dalla tecnologia, ma anche dai valori.

Conclusioni

L'intelligenza artificiale non è una sfida tecnica, ma sociale.

I genitori sono attori chiave per il futuro: hanno bisogno di conoscenza, guida e supporto politico per dare ai bambini gli strumenti per un mondo in cui umanità e tecnologia siano in armonia.

Coordinatore:

Stiftung Medien- und Online Sucht
Germania



Stiftung Medien- und Online Sucht
- gemeinnützige Stiftung -

www.stiftung-medienundonlinesucht.de

Educommart Treffpunkt für
kreative Bildung gemeinnützige
Partnerschaft
Grecia



www.educommart.org

Poklicni center Obala
Slovenia



www.pco.si

Greendation e.V.
Germania

