



Impulzi in stališča: Opolnomočenje staršev – smernice v dobi umetne inteligence

Izhodišče

Umetna inteligenca bistveno spreminja način odraščanja otrok – v šoli, prostem času in družini. Starši, vzgojitelji in socialni delavci se soočajo z izzivom vodenja otrok pri uporabi umetne inteligence, ne da bi sami imeli zadostno podlago, znanje ali politično podporo. Politika na področju izobraževanja mora ukrepati zdaj, da bi zagotovila ustrezno digitalno udeležbo, zaščito in prenos vrednot.

Ključne zahteve

1. Spodbujanje digitalnega izobraževanja staršev

Starši potrebujejo dostopne in praktične informacije o vsebinah vezanih na umetno inteligenco. Spodbujati je treba centre, ki nudijo podporo za izobraževanje družinskih članov in dostopnost do ustreznih spletnih virov, da bi vsem staršem – ne glede na njihovo ozadje ali izobrazbo – nudili smernice.

2. Uveljavitev kompetenc o umetni inteligenci kot del izobraževalnega procesa

Medijska pismenost in pismenost z uporabo umetne inteligence bi morali postati obvezni sestavni deli šol in izobraževanja staršev. Otroci se morajo naučiti uporabljati umetno inteligenco kritično, refleksivno in na vrednotah temelječ način – ne le tehnično.

3. Zaščita otrokovih pravic v digitalnem prostoru

Varstvo podatkov, preglednost in zaščita pred manipulativnimi algoritmi so bistveni. Umetna inteligenca nikoli ne sme ogroziti dobrega počutja otrok ali jih izkoriščati za komercialno korist.

4. Krepitev etike in odgovornosti

Umetna inteligenca mora služiti človeštvu. Politične smernice bi morale zagotoviti, da izobraževanje, empatija in demokracija ostanejo vodilna načela digitalnega razvoja.

5. Zagotavljanje enakih možnosti in vključenosti

Dostop do digitalnega izobraževanja ne sme biti privilegij. Zlasti družine v težkih okoliščinah potrebujejo ciljno usmerjeno podporo in dostopne vire.

6. Sprejemanje evropske odgovornosti

Evropa potrebuje skupne standarde za otrokom prijazno, etično in pravično



izobraževanje na področju umetne inteligence. Umetno inteligenco ne sme voditi le tehnologija, temveč tudi vrednote.

Zaključek

Umetna inteligenca ni tehnični izziv, temveč družbeni.

Starši so ključni akterji za prihodnost – potrebujejo znanje, smernice in politično podporo, da bi otroke opolnomočili za svet, kjer sta človeštvo in tehnologija v harmoniji.

Koordinator:

Stiftung Medien- und Online Sucht
Nemčija



Stiftung Medien- und Online Sucht
- gemeinnützige Stiftung -

www.stiftung-medienundonlinesucht.de

Educommart Treffpunkt für
kreative Bildung gemeinnützige
Partnerschaft
Grčija



www.educommart.org

Poklicni center Obala
Slovenija



www.pco.si

Greendation e.V.
Nemčija

