



Κείμενο Τοποθέτησης

Η Τεχνητή Νοημοσύνη μεταμορφώνει ριζικά την ανατροφή των παιδιών – στο σχολείο, στον ελεύθερο χρόνο και στην οικογενειακή ζωή. Οι γονείς, οι παιδαγωγοί και οι κοινωνικοί λειτουργοί καλούνται να βρίσκονται στη θέση να υποστηρίξουν τα παιδιά στη διαχείριση της Τεχνητής Νοημοσύνης, χωρίς να διαθέτουν πάντα τον απαραίτητο προσανατολισμό, τις γνώσεις ή πολιτική υποστήριξη.

Είναι επείγουσα η ανάγκη εκπαιδευτικής πολιτικής δράσης για τη διασφάλιση της ψηφιακής συμμετοχής, της προστασίας και της μετάδοσης αξιών.

Η εκπαιδευτική πολιτική πρέπει τώρα να ενεργήσει, για να εξασφαλίσει ψηφιακή συμμετοχή, προστασία και μετάδοση αξιών.

Κεντρικές απαιτήσεις

1. Προώθηση ψηφιακής εκπαίδευσης γονέων

Οι γονείς χρειάζονται κατανοητές, πρακτικά προσανατολισμένες προσεγγίσεις στα θέματα τεχνητής νοημοσύνης. Τα κέντρα οικογενειακής εκπαίδευσης και οι διαδικτυακές προσφορές πρέπει να προωθηθούν, ώστε να παρέχουν προσανατολισμό σε όλους τους γονείς – ανεξαρτήτως καταγωγής ή μορφωτικού επιπέδου.

2. Εδραίωση της ικανότητας για τεχνητή νοημοσύνη ως εκπαιδευτικής αποστολής

Η ικανότητα στα μέσα και στην τεχνητή νοημοσύνη ανήκουν υποχρεωτικά στο σχολείο και στην εργασία με τους γονείς. Τα παιδιά πρέπει να μάθουν να χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη με κριτικό, στοχαστικό και βασισμένο σε αξίες τρόπο – όχι μόνο τεχνικά.

3. Εξασφάλιση των δικαιωμάτων των παιδιών στον ψηφιακό χώρο

Η προστασία δεδομένων, η διαφάνεια και η προστασία από χειριστικούς αλγορίθμους είναι αναντικατάστατα. Η τεχνητή νοημοσύνη δεν πρέπει ποτέ να θέτει σε κίνδυνο την ευημερία των παιδιών ή να τα εκμεταλλεύεται εμπορικά.

4. Ενίσχυση ηθικής και ευθύνης



Η τεχνητή νοημοσύνη πρέπει να υπηρετεί την ανθρώπινη φύση. Οι πολιτικές κατευθυντήριες γραμμές πρέπει να διασφαλίζουν ότι η εκπαίδευση, η ενσυναίσθηση και η δημοκρατία παραμένουν καθοδηγητικές αξίες της ψηφιακής ανάπτυξης.

5. Διασφάλιση ίσων ευκαιριών και ένταξης

Η πρόσβαση στην ψηφιακή εκπαίδευση δεν πρέπει να είναι προνόμιο. Ιδιαίτερα οι οικογένειες σε δύσκολες συνθήκες ζωής χρειάζονται στοχευμένη υποστήριξη και προσβάσιμες προσφορές.

6. Ανάληψη ευρωπαϊκής ευθύνης

Η Ευρώπη χρειάζεται κοινά πρότυπα για μια παιδοκεντρική, ηθική και δίκαιη προσέγγιση στην εκπαίδευση για την Τεχνητή Νοημοσύνη. Η τεχνητή νοημοσύνη δεν πρέπει να καθοδηγείται μόνο από την τεχνολογία, αλλά πρέπει να καθοδηγείται από αξίες.

Συμπέρασμα

Η τεχνητή νοημοσύνη δεν είναι τεχνική, αλλά κοινωνική πρόκληση. Οι γονείς είναι βασικοί παράγοντες του μέλλοντος – χρειάζονται γνώση, συνοδεία και πολιτική υποστήριξη, ώστε να ενδυναμώσουν τα παιδιά για έναν κόσμο, όπου η ανθρωπιά και η τεχνολογία συνυπάρχουν αρμονικά.

Συντονιστής:

Stiftung Medien- und Online Sucht
Γερμανία



Stiftung Medien- und Online Sucht
- gemeinnützige Stiftung -

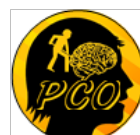
www.stiftung-medienundonlinesucht.de

Educommart Σημείο Συνάντησης,
Εκπαίδευσης και Δημιουργίας
Ελλάδα



www.educommart.org

Poklicni center Obala
Σλοβενία



www.pco.si

Greendation e.V.
Γερμανία





Kofinanziert von der
Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

